令和6年度　学校教育目標具現化の構想

美里町立中埣小学校

信頼される学校

関係法令

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領

学習指導要領のポイント

① 社会に開かれた教育課程
② 育成を目指す資質・能力
③ カリキュラム・マネジメント
④ 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善

宮城県学校教育の方針

学校教育は，人間尊重の精神に立ち，子供の豊かな人間性の育成を目指して行わなければならない。
このため，関係法令及び「第２期宮城県教育振興基本計画」にのっとり，学校の創意工夫を生かし，子供の充実した学校生活の実現を期すとともに，自立して生きるための基礎・基本の確実な定着を図り，夢と志を持ち，その実現に向けて努力する，心身ともに健やかな子供の育成に努める。

北部教育事務所の重点事項

① 生きる力を育む特色ある学校経営に努める。
② 学習指導要領を踏まえた確かな学力の育成に努める。
③ たくましい心と健康な体を育む指導の充実に努める。

美里町の教育

【基本理念】
人との支え合いを大切にし，自ら学び，たくましく柔軟に生き抜く力をはぐくむ

【基本方針】
① 学校教育の充実
② 多様な人材の育成
③ 生涯学習の充実
④ 学びのセーフティネットの構築
⑤ 教育を振興するための基盤整備

日常生活の指針として

① 早寝・早起き・朝ごはん
② あいさつ・返事・後始末
③ 週１回のノーメディアデー

学校教育目標

夢（めあて）に向かってチャレンジする子どもの育成

キャッチコピー「５つの心を大切に　夢にチャレンジ！　中小っ子」

１ 夢を育む子　２ 夢を語れる子　３ 夢に努力する子

夢
『なりたい自分』『できる自分』『ひろがる自分』

思考力　判断力　表現力

基礎的な知識及び技能の習得

学びに向かう力、人間性

中埣小　５つの心

明るい心　素直な心　謙虚な心　積極的な心　感謝の心

学校経営方針

教職員一人一人の英知を結集して「夢がふくらむ楽しい学校」を目指し，子供，保護者，地域にとって「魅力ある学校づくり」に努める。

１　活力に満ちた学校づくり
２　人間性を高め，心を育む学校づくり
３　地域とともにある学校づくり

本年度の重点推進事項

（１）【徳】自分に自信を持ち、豊かな心を育む。
（２）【知】学びを大切にし、「じっくり」「しっかり」身に付けさせる。
（３）【体】かけがえのない命を大切にする心を育む。
（４）【信】家庭・地域とともにある信頼される学校を目指す。

目指す学校の姿

～夢がふくらむ楽しい学校～
① 安心して学習・生活ができる秩序ある学校
② 心豊かな学校
③ 開かれた学校（地域との連携）

目指す児童の姿

① 学習を大切にする子ども　【知育】
② 友達（人）を大切にする子ども【徳育】
③ 命（体）を大切にする子ども【体育】

目指す教師の姿

① 子どもと共に学び，日々歩む教師
② 子どもとのかかわりを通し，ともに成長していく教師
③ 教育実践に真剣に取り組むプロとしての教師
④ 健康で笑顔に満ちたたくましい教師
⑤ 力を合わせて共に磨き合う教師
⑥ 地域とともにある学校として，地域から学び，地域を感じて歩む教師
⑦ 子どもに夢を持たせ，信頼される教師

校内研究の推進

【研修主題】
主体的に取り組み、
共に学び合う児童の育成

～自分の考えを持ち、表現する力を高める算数科の授業づくり～

研究を通して，教師自身の実践力を高め，教育目標の具現化を図る一助とする。

教科指導	特別の教科道徳	外国語	特別活動
①基礎的･基本的な知識・技能の習得 ②思考力・判断力・表現力等の重視 ③学習意欲の向上及び学習習慣の確立 ④言語活動の充実 ⑤指導法の工夫改善 ⑥指導・評価・支援の一体化 ⑦プログラミング教育の充実	①年間計画に基づいた道徳の時間の充実 ②命の大切さや思いやりの心の育成 ③規範意識及び基本的な生活習慣の形成	①日本と外国の文化に対する理解 ②外国語で聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの基本的な技能習得	①学活や行事等を通した望ましい人間関係の育成 ②体験を通した指導 ③「生き方」を考える指導の充実
	総合的な学習の時間	**外国語活動**	**特別支援教育**
	①探究的な学習に主体的・協働的に取り組む態度の育成 ②自己の生き方を考える	①外国の言語や文化についての体験的理解 ②外国語の音声や表現に慣れ親しむ	①校内委員会の充実 ②個に応じた指導方法の工夫・改善 ③交流及び共同学習の充実 ④通級指導の充実

教科等横断的な視点での学びを工夫する。

本年度の重点目標

自分には良いところがあると思う子どもの割合	90％以上	令和５年度→ 87%
家族や友だちを思いやることができる子どもの割合	95％以上	令和５年度→ 90%
挨拶を進んでする子どもの割合	95％以上	令和５年度→ 90%
授業に進んで取り組む子どもの割合	95％以上	令和５年度→ 90%
家庭学習に進んで取り組んでいる子どもの割合	90％以上	令和５年度→ 83%
健康や安全に気を付けて生活している子どもの割合	95％以上	令和５年度→ 93%
早寝・早起き・朝ごはんを実行している子どもの割合	85％以上	令和５年度→ 79%
学校が楽しいと思っている子どもの割合	100％	令和５年度→ 95%

安全・安心な学校

居場所のある学校

地域とともにある学校